



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy zarządzania organizacjami

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

15

Laboratoria

Projekty/seminaria

15

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Hanna Włodarkiewicz - Klimek, prof. PP

e-mail: hanna.wlodarkiewicz-

klimek.put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Daria Motąła

e-mail: daria.motala@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w relacjach



społecznych. Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawami problematyki zarządzania przedsiębiorstwami, w tym funkcjami zarządzania i sposobami ich realizacji.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- zna zagadnienia z zakresu zarządzania i organizacji oraz marketingu i logistyki w kontekście inżynierii bezpieczeństwa [K1_W08]
- zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia pojęcia i zasady z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej w gospodarce rynkowej [K1_W12]
- zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz problemy wynikające z działalności przedsiębiorstw w otoczeniu rynkowym [K1_W13]

Umiejętności

- potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji [K1_U01]
- potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, [K1_U02]
- potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów i postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy [K1_U12]
- potrafi planować, organizować i realizować pracę indywidualną i zespołową oraz przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski [K1_U11]

Kompetencje społeczne

- potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [K1_K01]
- potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi [K1_K04]
- ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur [K1_K06]
- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania [K1_K07]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:



- zajęcia ćwiczeniowe: ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń oraz ocena zadań do samodzielnego wykonania,

- zajęcia projektowe: ocena postępów w realizacji zadania projektowego (zgodności z przyjętym harmonogramem realizacji zadania projektowego) oraz aktywności w trakcie prowadzonych zajęć

Ocena podsumowująca:

- zajęcia ćwiczeniowe: średnia z ocen za przygotowane sprawozdania,

- wykłady: zaliczenie pisemne w formie testu, w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna lub pisemne odpowiedzi na pytania otwarte,

- w zakresie zajęć projektowych: ocena wykonanego projektu, z uwzględnieniem oceny postępów w realizacji zadania projektowego oraz aktywności w zajęciach podczas realizacji zadania projektowego

Treści programowe

Wykład:

Zarządzanie - istota i znaczenie. Historia nauki o zarządzaniu i istota zarządzania. Kierowanie. Pojęcie organizacji i jej istota (tożsamość, kultura, cele, odpowiedzialność społeczna). Otoczenie organizacji. Funkcje zarządzania - planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola. Struktury organizacyjne. Współczesne koncepcje zarządzania. Zarządzanie organizacją w kontekście zmian. Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. Bezpieczeństwo pracy w kontekście zarządzania.

Ćwiczenia:

Sprawność działania. Analiza otoczenia. Kreślenie struktur organizacyjnych i obliczanie ich parametrów. Określanie rozpiętości kierowania i wartościowanie pracy. Organizacja pracy wg 5S i Poka Yoke. Fotografia dnia roboczego, obserwacja migawkowa. Podejmowanie decyzji - ABC i Ishikawa.

Projekt:

Burza mózgów i analiza morfologiczna. Cykl organizacyjny le Chateliera - szczegółowy plan działania wraz z zasobami. Wykres Gantta i plan sieciowy. Opis procesu, jaki ma być realizowany. Zarządzanie przez cele.

Metody dydaktyczne

- zajęcia wykładowe: wykład o charakterze konwersatoryjnym

- zajęcia ćwiczeniowe: metoda stolików eksperckich zamiennie z metodą przypadków

- projekt: wieloetapowe zadanie poznawcze

Literatura



Podstawowa

1. Michalski E., (2020), Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa. Stadler Ch.: The Four Principles of Enduring Success. „Harvard Business Review” 2007, No. 7-8.
2. Sadłowska-Wrzesińska J., (2018), Kultura bezpieczeństwa pracy. Rozwój w warunkach cywilizacyjnego przesilenia, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa.
3. Sławińska M., (2012), Niezawodność człowieka w interakcji z procesem przemysłowym, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań.
4. Sudoł S. (2012), Nauki o zarządzaniu. PWE, Warszawa.
5. Trzcieliński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., (2013), Współczesne koncepcje zarządzania, Poznań.
6. Ragin-Skorecka K., Grzelczak A., Motała D. (2017), Podstawy zarządzania nie tylko dla logistyków, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań, Polska

Uzupełniająca

1. Butlewski M. Sławińska M., (2014), Ergonomic method for the implementation of occupational safety systems, p. 621-626, [in]: Occupationnal Safety and Hygiene II, Edited by Pedro M. Arezes et al. (eds), Taylor & Francis Group, London.
2. Górny A., Sławińska M., Sobczak W. (2016), Ocena kompetencji jako narzędzie zapewnienia bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie budowlanym, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, nr 5 (83/2), ss. 109–119
3. Wyrwicka M., (2019), Zarządzanie projektami, WIZ PP, Poznań.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	55	2,0

¹niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności